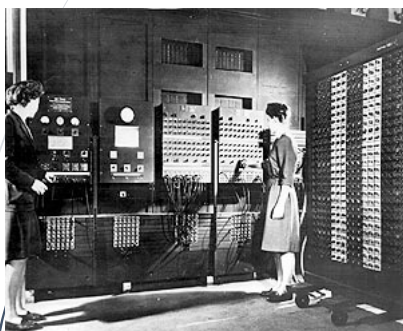


Pratiques égalitaires dans la tech... vers plus de mixité

Isabelle Collet
www.isabelle-collet.net

1

Idée reçue n°1 : Il n'y a jamais eu de femmes
dans la tech...



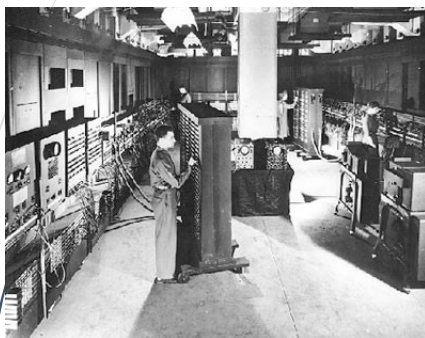
Les programmeuses de l'ENIAC (1946) :
Marlyn Meltzer, Ruth Teitelbaum, Frances Spence,
Kathleen Antonelli, Jean Bartik et Betty Holberton



Margaret Hamilton (1969)

2

Idée reçue n°2 : ok, il y en avait... mais elles sont parties



ENIAC 1946



3

Idée reçue n°3 : en France, il n'y a pas eu de femmes dans la Tech

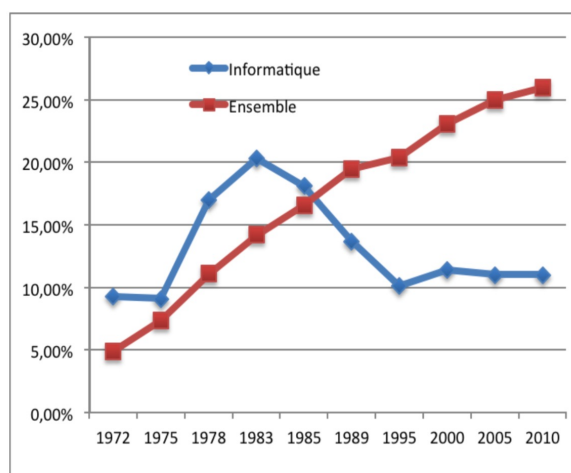


Figure 1 : Pourcentage des femmes diplômées d'écoles d'ingénieurs de 1972 à 2010³, la rubrique informatique a été renommée STIC au début des années 2000.

4

Idée reçue n°4 : Il n'y a donc plus de femmes dans la tech...

- Malaisie :
 - Faculté d'informatique et de technologie de l'information de Kuala Lumpur : toutes les responsables de département et la Doyenne sont des femmes (40% de femmes en doctorat)
 - À Penang, 65% d'étudiantes en informatique, et 7 professeurs sur 10 sont des femmes, ainsi que la Doyenne



LAGESEN, V. et MELLSTRÖM, U. Why is computer science in Malaysia a gender authentic choice for women? Gender and technology in a cross-cultural perspective. Symposium Gender & ICT: Strategies of Inclusion, Brussel : 2004

5

On reconnaît le sexe d'un métier au sexe des personnes qui l'exercent...

- En fait, l'informatique est un vrai métier de femmes :
- Un métier du tertiaire
- Ni dangereux ni salissant
- Où la force physique n'est pas nécessaire
- Qu'on peut exercer de chez soi en gardant ses enfants

Contrairement au métier d'infirmier/infirmière...

6

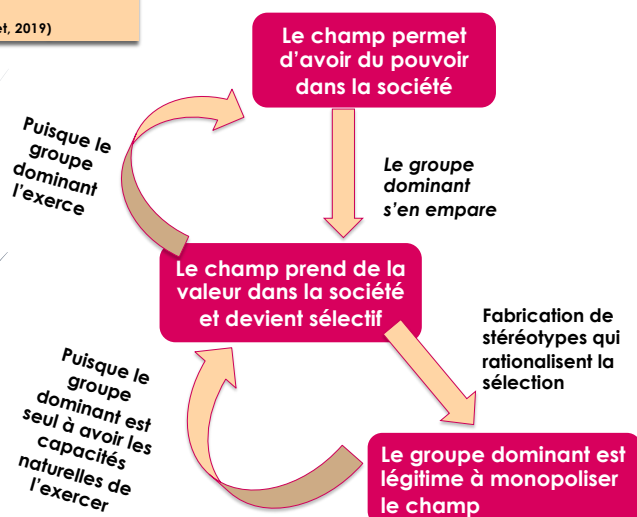
Idée reçue n°5 : Le code, c'est quand même un truc de geek... les femmes préfèrent les fonctions de support (marketing, commercial, etc...)

- Hardware / Software
- En Malaisie, plus l'informatique est théorique, plus elle est perçue comme féminine... puisqu'elle correspond encore plus au stéréotype du métier féminin

7

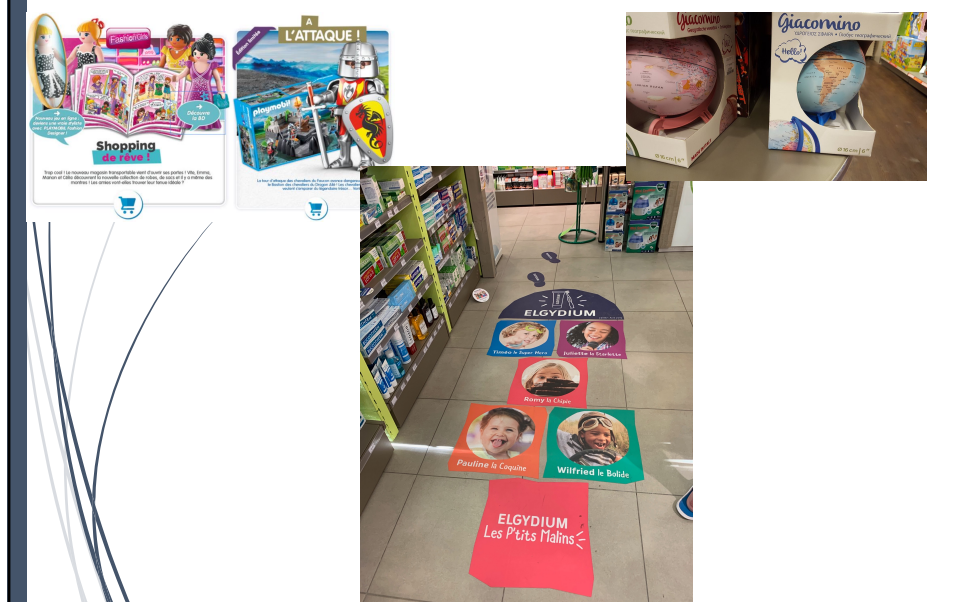
Comment s'effectue la division sociosexuée des savoirs ?

(Mosconi, 1989, Collet, 2019)



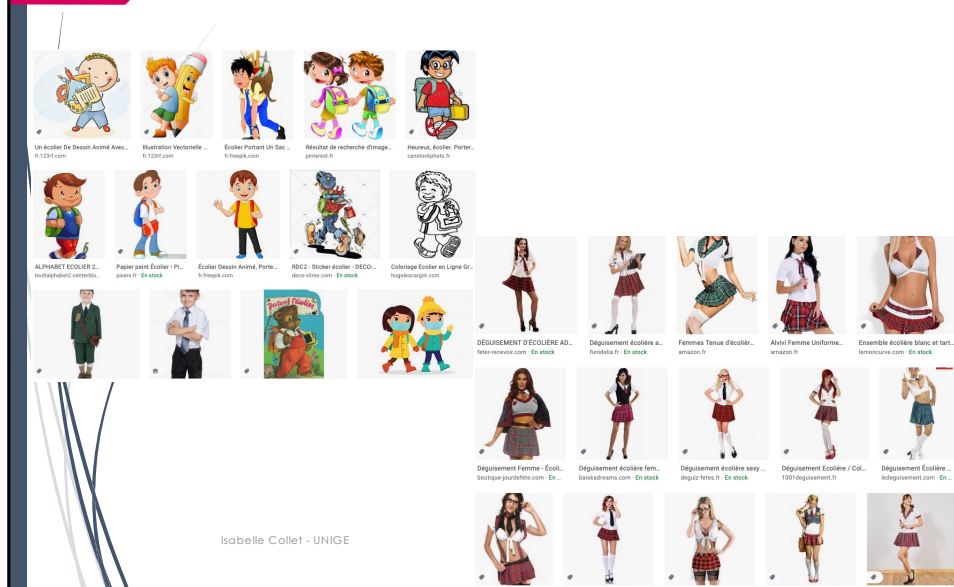
8

Idee reçue n°6 : Les femmes s'autocensurent



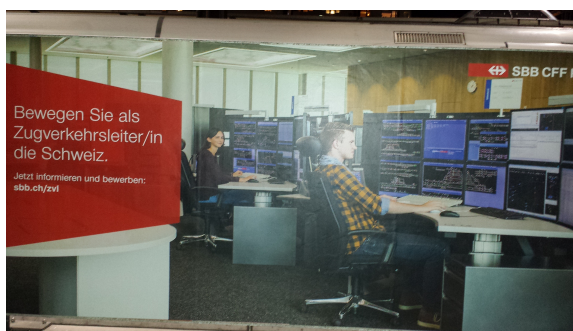
9

Écolier ou Écolière ?



10

Le magicien et son assistante



11

~~Autocensure ?~~ ou Censure sociale ?

- Dès la naissance :
 - Activités scientifiques centrées sur des préoccupations socialement masculines, contenus stéréotypés
 - Manque de modèles d'identification
- École (de la maternelle à l'université)
 - Procédures d'évaluations avec biais de genre
 - Sexisme, harcèlement
 - Pression des pairs, conformisme
- Conséquences : Perte de la confiance en soi, faible sentiment d'efficacité personnelle, sentiment d'illégitimité

Collet (2008); Detrez (2015); Lafosse-Martin (2010); Noble (1992); Solga & Pfahl (2009); Vuilliot (2010); West & Zimmermann (1987), etc.

12


**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

G-RIRE 
Genre - Rapports intersectionnels
Relation éducative



Bon, alors, on fait quoi ?

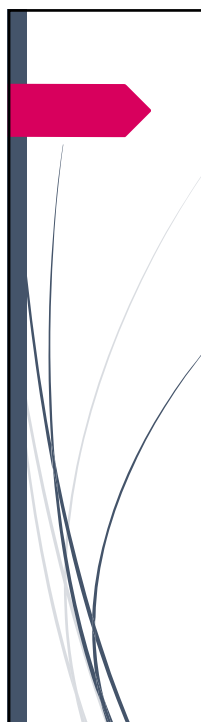
13

Egalité des
chances



Source: Conseil supérieur de l'éducation d'après une idée originale de Craig Froehle, illustré par Marie Lebossé-Gautron.

14

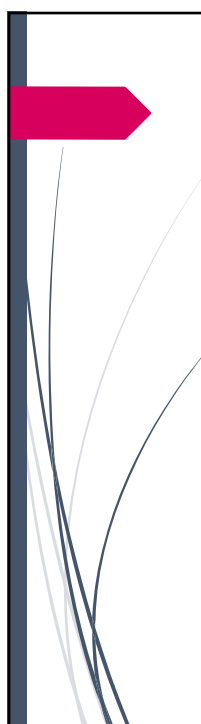


Mesures contre l'autocensure → vers les femmes et les filles

- Lutter contre les stéréotypes qui pèsent sur le métier
- Role model
- Coaching / Mentorat
- Concours, bourses ou prix non mixtes à destination des filles et des femmes...

Isabelle Collet - UNIGE

15



Mesures orientées vers les femmes

- Role model
- Coaching / Mentorat
- Concours, bourses ou prix non mixtes mettant les femmes en valeur

16

Avantages et Inconvénients des mesures d'équité

- Permettent effectivement au niveau individuel un soutien à des femmes prises dans un système qui les désavantage
- Raisonnent en termes de manque (pas assez de réseau, de compétences, de confiance, etc.) et non sur la cause de ces manques... **ou manques supposés**
- Alignement des femmes sur un standard qu'on n'interroge pas : celui des hommes qui ont réussi
- Rejet de la responsabilité de la discrimination sur des individus qui en sont victimes
- **Les mesures d'équité deviennent finalement un moyen de mesurer les inégalités sans supprimer le système qui les produit**

17

La lutte contre les stéréotypes : c'est un début... mais

- Savoir que les stéréotypes ne sont pas fondés en nature est un prérequis aux actions « égalité »
- Être conscient-e de l'existence d'un stéréotype n'annule pas sa menace
- Elle fait croire que les stéréotypes = un héritage d'un passé inégalitaire dont on doit se débarrasser
- **Les stéréotypes et la discrimination ne sont pas la cause, mais la conséquence de l'inégalité**

18

Mesures contre la censure sociale : mesures institutionnelles

40% - 50 %

University of Technology Trondheim
(Norvège)
Carnegie Mellon University (PA)
École 42 Paris

Isabelle Collet - UNIGE

19

Stratégie d'inclusion à Carnegie Mellon

■ Intéresser :

- Actions au secondaire
- Mise en évidence des perspectives de carrières

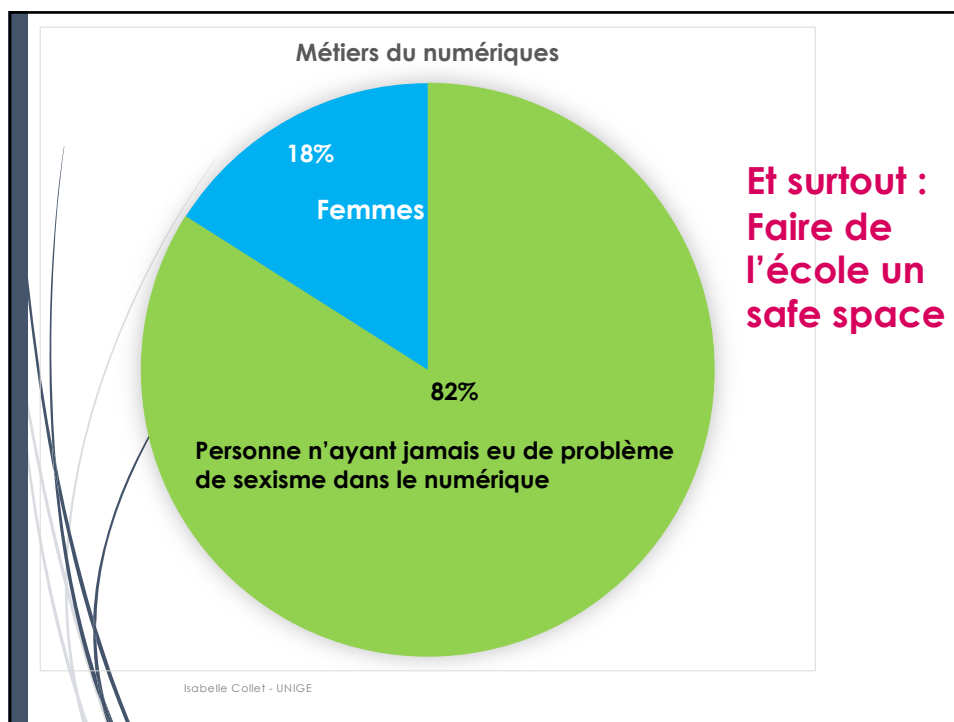
■ Recruter :

- Réflexion sur les critères d'admission pour diminuer le poids de l'expérience antérieure

■ Socialiser

- Interdisciplinarité
- Cours sur le genre
- Groupe de niveau en cas de prérequis
- Réflexions pour que le contexte et la finalité des enseignements soient plus manifestes
- Réseau

20

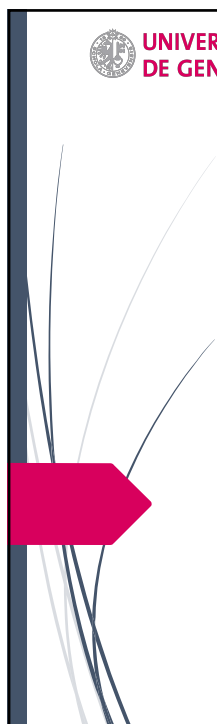


21

Agir pour l'égalité ? pas si simple

- « Il ne s'agit pas uniquement de partager le savoir scientifique, mais peut-être d'abord et avant tout de partager le pouvoir : avoir le sentiment [...qu'on peut] agir sur leur développement, choisir les orientations de la recherche, exercer [... son] pouvoir de décision sur le développement de la technoscience. » (Lévy-Leblond, 2008, p.8)
- Changer l'institution, c'est accepter de remettre en cause le système qui nous a produit (c'est-à-dire qui nous a distingué, a fait de nous des exceptions...). Sommes-nous prêt-es à admettre qu'une institution égalitaire ne nous aurait pas recruté ?

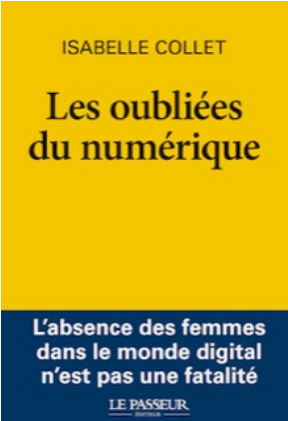
22



 **UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

G-RIRE 
Genre - Rapports intersectionnels
Relation éducative

- **Isabelle Collet**
- **www.isabelle-collet.net**
- **isabelle.collet@unige.ch**
- **@ColletIsabelle4**



ISABELLE COLLET

**Les oubliées
du numérique**

**L'absence des femmes
dans le monde digital
n'est pas une fatalité**

LE PASSEUR

23